

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет государственного и муниципального управления

Утверждена
на заседании кафедры
социально-гуманитарных дисциплин и менеджмента
«25» августа 2023 г. протокол № 12

Зав. кафедрой  / Иванов С. Ю. /

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.24 Конституционное право

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль)
Социальное проектирование в системе управления

Форма обучения
Очно-заочная

Москва – 2023

1. Наименование дисциплины

«Конституционное право»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель и задачи дисциплины.

Цель учебной дисциплины «Конституционное право». Преподавание и изучение учебной дисциплины направлены на профессиональную подготовку и развитие студентов, изучение курса «Конституционное право» призвано обеспечить рассмотрение и усвоение знаний в сфере правового регулирования конституционно-правовых отношений и институтов. Данная дисциплина предусматривает комплексное изучение основных вопросов, связанных с особенностями развития и функционирования многочисленных конституционно-правовых институтов, формированием конституционной доктрины в Российской Федерации; актуализирует и дополняет знания о таких базовых концептах, как основы конституционного строя РФ, народовластие, правовой статус личности, система органов государственной власти, местное самоуправление.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам представление об основах конституционного права Российской Федерации.

Изучение учебной дисциплины «Конституционное право» направлено на обеспечение последовательного изложения материала, выделение основных понятий, принципов и методов государственного и муниципального управления, построенных на принципах конституционализма и демократизма, определенную профессиональным стандартом 38.03.04 Государственное и муниципальное управление), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567.

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части учебного плана и обеспечивает формирование общекультурной и общепрофессиональной компетенций на основе и в органической взаимосвязи с компетенциями социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера (общекультурными компетенциями) как профессионального, так и гуманитарного, социального и экономического циклов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве;
- специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений;

- источники конституционного права, их соотношение по юридической силе;

- значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития;

- значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации;

- основы правового положения личности; становление и развитие института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности;

- федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

- конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления;

уметь:

- обобщать полученные знания в области конституционного права;
- правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;

- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;

- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности;

- принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права;

- применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;

владеть:

- навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы конституционного права, навыками анализа конституционных

правоотношений, судебной практики по делам о защите конституционных прав; навыками решения проблем конституционно-правового характера;

– навыками реализации норм конституционного права.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способен применять их на практике
владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые

	документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	---

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**, входит в базовую часть учебного плана.

Учебная дисциплина «Конституционное право» содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествует освоению студентами данной дисциплины такая учебная дисциплина, как «Основы права».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-м семестре и завершается зачетом.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет - 3 з.е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 36,

в том числе на:

лекции – 18,

лабораторные занятия – 0,

практические занятия (семинары) – 18,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 68,

количество академических часов, выделенных на контроль – 4.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4 семестр

№ п/п	Темы дисциплины (разделы)	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа	С	

			Лекции	Лабораторные	Практические занятия / семинары		
1.	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права	2	1	x	1	5	Написание конспекта № 1 Практическое занятие № 1 Тестовые задания
2.	Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	1	x	1	5	Написание конспекта № 2 Практическое занятие № 2 Тестовые задания Доклады и рефераты
3.	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	2	x	2	5	Написание конспекта № 3 Практическое занятие № 3 Тестовые задания Доклады и рефераты
4.	Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство	2	2	x	2	5	Написание конспекта № 4 Практическое занятие № 4 Тестовые задания Доклады и рефераты
5.	Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	2	2	x	2	5	Написание конспекта №5 Практическое занятие № 5 Тестовые задания Доклады и рефераты
6.	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	2	2	x	2	5	Написание конспекта № 6 Практическое занятие № 6 Тестовые задания Доклады и рефераты
7.	Тема 7. Избирательное право	2	1	x	1	5	Написание конспекта № 7

	и избирательная система в Российской Федерации						Практическое занятие № 7 Тестовые задания Доклады и рефераты
8.	Тема 8. Президент Российской Федерации	2	1	x	1	5	Написание конспекта № 8 Тестовые задания Практическое занятие № 8 Доклады и рефераты
9.	Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации	2	1	x	1	5	Написание конспекта № 9 Тестовые задания Практическое занятие № 9 Доклады и рефераты
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	2	1	x	1	5	Написание конспекта № 10 Практическое занятие № 10 Тестовые задания Доклады и рефераты
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие	2	1	x	1	6	Написание конспекта № 11 Практическое занятие № 11 Тестовые задания Доклады и рефераты
12	Тема 12. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	1	x	1	6	Написание конспекта № 12 Практическое занятие № 12 Тестовые задания Доклады и рефераты
13	Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция и	2	2	x	2	6	Написание конспекта № 13 Практическое занятие № 13 Тестовые задания

	экономика						
Итого:	108	2	18	x	18	68	4 контроль, зачет
академических часов							

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права

Понятие и предмет конституционного права как основной отрасли права. Конституционные правовые нормы - важнейшие нормы права Российской Федерации и их юридические свойства. Конституционно-правовые нормы: особенности их структуры, виды, содержания. Государственно-правовые институты: понятие, виды, особенности содержания.

Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание. Субъекты конституционно - правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность. Виды государственно-правовых отношений, их классификация. Основания возникновения, изменения и прекращения государственно-правовых отношений.

Источники конституционного права: понятие источника государственного конституционного права, виды источников. Специфика содержания источников конституционного права: конституция - основной источник; федеральные конституционные и федеральные законы; акты палат парламента; нормативные правовые акты и указы главы государства; нормативные правовые акты правительства. Нормативно-правовые акты государственных органов субъектов государства: конституции субъектов (республик) и уставы других субъектов федеративного государства; иные нормативные правовые акты субъектов государства. Государственно-правовые особенности нормативных правовых актов органов местного самоуправления, их особенности, области применения. Международные договоры и соглашения, заключаемые Российской Федерацией с другими суверенными государствами; внутренние договоры и соглашения, заключаемые между федерацией и ее субъектами. Судебные решения: постановления конституционных судов страны и юридическая сила принимаемых ими решений; юридические свойства решений, принимаемых Верховным Судом. Коллизии и пробелы в конституционном праве.

Система конституционного права: понятие, основы ее построения. Место конституционного права в системе отраслей права Российской Федерации. Взаимоотношение государственного (конституционного) права Российской Федерации с другими отраслями права Российской Федерации.

Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы конституционной истории. Первые конституции современных государств, их особенности. Конституция и ее понимание в политологических и государственно-правовых исследованиях XIX века.

Предмет конституционного регулирования: понятие, содержание в классической школе права и современности. Сущность конституции. Наука государственного права о сущности конституции.

Классификация конституций: форма конституции; порядок принятия и изменения конституции; особенности конституций в зависимости от политического режима, формы правления, государственного устройства; конституция фиктивная и не фиктивная; иные классификации конституций. Порядок изменения и отмены конституций. Цели классификаций конституций.

Особенности конституционного регулирования в период до принятия Конституции РСФСР 1918 года. Первая Конституция РСФСР: особенности порядка ее подготовки; структура Конституции РСФСР 1918 года; особенности ее содержания. Значение для формирования государственности в России после победы Октябрьской революции.

Конституция РСФСР 1925 года, Конституция РСФСР 1937 года, - особенности их содержания: соотношение с Конституциями СССР 1924 года и 1936 года.

Конституция РСФСР 1978 года и особенности содержания ее в соотношении с Конституцией РСФСР 1937 года. Развитие Конституции РСФСР 1978 года: Закон РСФСР от 29 октября 1989 года и его значение для дальнейшего развития и совершенствования системы органов государства Российской Федерации. Поправки к Конституции РСФСР в 1990-1992 гг.

Порядок подготовки, принятия и вступление в действие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года. Определение понятия Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (стабильность, верховенство и др.). Основные функции Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации 1993 года. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: правовое регулирование, содержание процедуры. Толкование Конституции Российской Федерации 1993 года. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам толкования отдельных статей Конституции Российской Федерации 1993 года.

Реализация Конституции Российской Федерации: понятие реализации Конституции, основные формы реализации Конституции Российской Федерации. Действие Конституции и реализация Конституции: соотношение понятий. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие правовой охраны и основные формы. Конституционный контроль и конституционный надзор в Российской Федерации.

Конституции республик в составе Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности их содержания и соотношения с Конституцией Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Общественный строй: понятие, содержание. Характерные особенности общественного строя. Политическая система общества: понятие, содержание. Политическая система и политическая организация общества: соотношение понятий. Политические институты. Конституционный строй (объективная категория): понятие, содержание. Соотношение понятий «общественный строй» и «конституционный строй». Основные принципы конституционного строя Российской Федерации.

Основы общественного и конституционного строя: понятие, содержание. Закрепление основ конституционного строя (субъективная категория) в Конституции Российской Федерации 1993 года. Принципы и специфика основ конституционного строя как государственно-правового института. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе государственного (конституционного) права Российской Федерации.

Форма Российского государства: понятие и виды форм правления; особенности республиканской формы правления в Российской Федерации. Форма государственного устройства. Понятие государственного устройства и его формы. Конфедерация как форма объединения государств, ее отличие от федерации. Особенности федеративной формы государственного устройства в России. Субъекты в составе Российской Федерации. Автономия в Российской Федерации. Принципы федеративного устройства Российской Федерации. Политический режим: понятие и разновидности политических режимов; особенности содержания демократического политического режима в Российской Федерации.

Российская Федерация - суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его структурные элементы и их содержание. Государственно-правовая характеристика суверенитета Российской Федерации. Защита суверенитета Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет в современных условиях развития государств.

Народовластие в Российской Федерации: содержание понятий «народ» и «власть». Народовластие и его формы в Российской Федерации. Государственная власть и общественное самоуправление: содержание и свойства понятий. Территориальное и корпоративное самоуправление и их особенности; соотношение с государственной властью. Непосредственная и представительная форма народовластия. Референдум - одна из основных форм народовластия: понятие и виды референдумов; правовое регулирование в Российской Федерации; особенности организации и проведения референдума Российской Федерации. Иные формы непосредственного народовластия. Представительное народовластие: понятие, содержание; виды представительных органов Российской Федерации.

Российская Федерация — правовое государство: понятие правового государства, его характерные черты и особенности. Соотношение понятий «верховенство права», «верховенство закона» и «верховенство конституции». Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные,

экономические и другие условия, необходимые для реального претворения в жизнь принципов правового государства в Российской Федерации.

Разделение властей в Российской Федерации: содержание понятия; теоретические основы разделения властей. История становления и развития. Особенности разделения властей в Российской Федерации. «Сдержки» и «противовесы» в системе разделения властей в Российской Федерации.

Идеологическое многообразие в Российской Федерации: понятие идеологии и идеологического многообразия. Государство и государственная идеология. Пути и средства реализации принципа идеологического многообразия в Российской Федерации.

Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды, правовое регулирование статуса общественных объединений в Российской Федерации. Предметы ведения и основные полномочия общественных объединений. Политические партии в Российской Федерации: формы партийных систем; правовое регулирование, требования, предъявляемые к политическим партиям: членство в политических партиях РФ; основные функции политических партий в условиях многопартийности. Политическая культура. Несовместимость политического многообразия с идеологическим единообразием

Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство

Понятие и формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство, их государственно-правовые признаки. Конфедеративная форма объединения государств, ее особенности. Иные формы объединения государств: унии, содружества и др.

Федералистское содержание российской национальной государственности. Отражение принципа федерализма в российской государственности, правовых документах и научной мысли.

Правовая основа создания РСФСР: Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа и Конституция РСФСР 1918 года о федеративном устройстве России. Субъекты Российской Федерации; основные принципы построения РСФСР. Автономия культурно-национальная и национально-территориальная.

Декларация о государственном суверенитете от 12 июня 1990 г. и Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и их значение для формирования федеративного Российского государства на основе новых принципов. Сочетание национально-государственного, национально-территориального и административно-территориального принципов в государственном устройстве российской Федерации и их закрепление в Конституции Российской Федерации 1993 г. Субъекты Российской Федерации, их виды.

Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного демократического государства. Компетенция Российской Федерации: понятие компетенции; предметы исключительного ведения российской Федерации; предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72 Конституции

Российской Федерации). Государственные символы Российской Федерации: виды, правовое регулирование; общая характеристика.

Российская Федерация и Содружество Независимых Государств; основания возникновения; правовое регулирование организации и деятельности СНГ; правовая характеристика особенностей СНГ как особой формы объединения государств. Союзное государство Белоруссии и России.

Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание.

Компетенция субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и особенности содержания компетенции субъектов Российской Федерации. Юридическая природа особенности содержания договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между государственными органами Российской Федерации и государственными органами субъектов Российской Федерации.

Административно-территориальное деление субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, виды административно-территориальных единиц, порядок их образования.

Национально-культурная автономия в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие национально-культурной автономии, ее основные принципы. Виды национально-культурных объединений. Общественная организация – организационно-правовая форма национально-культурной автономии. Основные направления деятельности.

Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации

Основы взаимоотношений государства и личности; правовая форма взаимоотношений государства и личности. Основы правового положения личности как государственно-правовой институт: понятие, содержание; юридическая конструкция правового положения личности; его значение в определении правового положения человека и гражданина в Российской Федерации; равенство прав и свобод человека и гражданина. Особенности правового положения различных категорий граждан в Российской Федерации. Правовое положение вынужденных переселенцев: правовое регулирование, особенности правового положения.

Принципы правового положения граждан Российской Федерации. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации и гражданство республик в составе Российской Федерации. Развитие законодательства о гражданстве Союза ССР и гражданстве Российской Федерации.

Правовое регулирование гражданства Российской Федерации: основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации; основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации; государственные органы, ведающие вопросами о гражданстве Российской Федерации;

гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей; производство по делам о гражданстве Российской Федерации; исполнение решений и обжалование решений по вопросам о гражданстве Российской Федерации. Порядок представления Российской Федерации политического убежища.

Правовое содержание понятий «иностранец» и «лицо без гражданства» в законодательстве Российской Федерации. Правовое регулирование. Статус иностранцев в Российской Федерации. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Миграционная карта. Квота.

Виды правовых статусов иностранцев на территории Российской Федерации: временно пребывающие, временно проживающие, постоянно проживающие; порядок их приобретения и особенности правового положения. Вид на жительство.

Передвижение иностранцев в пределах Российской Федерации. Отношение иностранцев к избирательному праву. Участие иностранцев в трудовых отношениях. Отношение иностранцев к государственной или муниципальной службе, к военной службе и к иным видам деятельности.

Ответственность иностранцев за нарушение законодательства Российской Федерации. Административное выдворение (депортация). Правовой статус беженцев в Российской Федерации: понятие «беженец»: особенности правового регулирования и реализации статуса беженцев на территории Российской Федерации.

Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основного права и основной обязанности. Юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей граждан по Конституциям Российской Федерации 1918, 1925, 1937 и 1978 гг.: виды, особенности содержания, гарантии.

Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 г.: основания классификации, виды основных прав, свобод и обязанностей: личные права и свободы, политические права и свободы, социально-экономические права и свободы; основные обязанности человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 года.

Механизм осуществления конституционных прав и свобод человека и гражданина: способы реализации основных прав, свобод и обязанностей; гарантии основных прав, свобод и обязанностей, их виды и содержание; особенности содержания юридических гарантий.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения; место и роль в

системе гарантий реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и свобод. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: правовое регулирование и основания ограничения.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Понятие и основные принципы выборов. Понятие избирательного права в объективном и в субъективном смысле. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и ее разновидности; пропорциональная избирательная система; система преференциального голосования. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности.

Основные принципы избирательного права: понятие и содержание: всеобщее избирательное право и его гарантии; равное избирательное право, понятие и гарантии; прямое избирательное право, его значение; виды непрямого избирательного права; тайное голосование, значение и способы обеспечения. Территориальный принцип организации выборов: избирательные округа, их виды и порядок образования. Федеральный избирательный округ. Одно-мандатный и многомандатный избирательный округ: понятие, основания формирования. Избирательные комиссии, их виды порядок образования, компетенция. Выдвижение кандидатов в депутаты: особенности выдвижения кандидатов избирательными объединениями и непосредственно избирателями; особенности регистрации кандидатов в депутаты. Финансирование выборов: источники финансирования; ограничение источников поступления денежных средств. Голосование и определение результатов голосования по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Повторное голосование и повторные выборы: особенности порядка организации и проведения. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Судебная защита избирательных прав граждан.

Тема 8. Президент Российской Федерации

Глава государства: понятие и место в системе власти. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации. Становление и особенности института президента в Российской Федерации.

Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Особенности досрочных выборов Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации: полномочия

Президента как верховного политического руководителя государственными делами; полномочия Президента в области взаимоотношений с Федеральным Собранием; полномочия Президента в области взаимоотношений с Правительством Российской Федерации; Президент Российской Федерации и судебная власть; полномочия Президента в области взаимоотношений с государственными органами субъектов Российской Федерации; полномочия Президента в области обороны, безопасности и международных отношений; полномочия Президента, характеризующие его как главу государства.

Администрация Президента Российской Федерации: структура и особенности правового положения. Акты Президента Российской Федерации, их виды и юридические свойства. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации

Народное представительство: понятие, содержание; парламент и парламентаризм. Советская форма народного представительства: особенности содержания. Высшие органы государственной власти РСФСР по Конституции 1978 г. и Закону от 29 октября 1989 г.: Съезд народных депутатов, Верховный Совет и его структура, Президиум Верховного Совета, Председатель Верховного Совета РСФСР.

Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации и ее особенности. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий членов Совета Федерации; компетенция Совета Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания: состав, компетенция; основания прекращения полномочий Государственной Думы. Организация работы Совета Федерации: правовое регулирование; внутренние руководящие органы Совета Федерации; порядок проведения заседаний Совета Федерации. Регламент Совета Федерации: юридические свойства, содержание. Организация работы Государственной Думы: внутренние руководящие и вспомогательные органы - Председатель Государственной Думы, заместители Председателя, порядок избрания, полномочия. Совет Государственной Думы: состав, основные полномочия. Депутатские объединения в Государственной Думе. Порядок проведения заседаний Государственной Думы; порядок голосования и принятия решений. Регламент государственной Думы: юридические свойства, содержание.

Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: виды, порядок формирования, основные полномочия. Парламентские слушания: порядок проведения, вопросы, выносимые на парламентские слушания.

Законодательный процесс в Государственной Думе: понятие, этапы и стадии законодательного процесса. Роль Совета Федерации в законодательном процессе. Роль Президента Российской Федерации в законодательном процессе. Обнародование и опубликование федеральных законов. Акты Федерального Собрания и его палат. Федеральный закон и его юридические

свойства. Федеральный конституционный закон: особенности порядка его принятия, юридические свойства. Иные акты палат Федерального Собрания. Контрольные полномочия палат Федерального Собрания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование. Депутатский мандат и его особенности. Срок полномочий депутатов Государственной Думы; основания досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы. Ротация членов Совета Федерации. Основные гарантии депутатской деятельности, их содержание. Депутатская неприкосновенность и депутатская ответственность. Индемнитет.

Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти

Правительство Российской Федерации в системе разделения властей: взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации; взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Федеральным Собранием Российской Федерации; взаимодействие Правительства Российской Федерации с органами судебной власти; основы взаимодействия Правительства Российской Федерации и государственных органов субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование организации и деятельности Правительства Российской Федерации. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации: парламентская модель, внепарламентская модель формирования правительства; особенности формирования Правительства Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства: особенности континентальной и англосаксонской системы; специфика структуры Правительства Российской Федерации. Роль Президента Российской Федерации в определении системы и структуры Правительства Российской Федерации.

Срок полномочий Правительства Российской Федерации; основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства Российской Федерации: конституционные полномочия Правительства Российской Федерации; Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» о компетенции Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации: виды и их юридические свойства.

Организация работы Правительства Российской Федерации: правовое регулирование; порядок проведения заседаний Правительства Российской Федерации; порядок принятия решений Правительства Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Правительства Российской Федерации.

Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, особенности правового положения. Координационные органы, формируемые Правительством Российской Федерации: их виды и особенности правового положения.

Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: виды, особенности правового положения: министерства Российской Федерации, наиболее характерные признаки их правового положения; государственные комитеты Российской Федерации и особенности их правового положения; специальные ведомства Российской Федерации, их виды и особенности правового положения.

Федеральные органы исполнительной власти, призванные обеспечить конституционные полномочия Президента Российской Федерации либо подведомственные Президенту Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации: их виды, особенности правового положения.

Тема 11. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации. Прокуратура в Российской Федерации

Судебная власть, ее специфика и основные функции. Судебная система Российской Федерации: правовое регулирование; основные принципы судебной системы. Суды в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения: порядок формирования, состав, структура Конституционного Суда. Конституционные и законодательные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Юридическая сила актов, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.

Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия. Порядок назначения прокурора. Особенности взаимоотношений прокуратуры с законодательными, исполнительными и судебными органами Российской Федерации. Надзорные функции прокуратуры Российской Федерации, их юридическая природа.

Тема 12. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Место органов государственной власти субъектов Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации. Правовое регулирование их деятельности. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации: законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: их виды, порядок избрания, основные направления деятельности; особенности их структуры в отдельных субъектах; досрочное прекращение полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок избрания, компетенция; досрочное прекращение полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Федерации – постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

Основные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Особенности их взаимоотношений с органами государственной власти Российской Федерации. Президент республики в составе Российской Федерации: порядок избрания; компетенция; особенности взаимоотношений с органами законодательной (представительной) и исполнительной власти республики.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; их наименование, особенности структуры и порядка формирования; компетенция; порядок деятельности.

Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации: виды, порядок избрания (формирования), компетенция. Государственно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.

Особенности ответственности органов государственной власти краев, областей, городов федерального значения и автономных образований в составе Российской Федерации.

Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Местное самоуправление в системе народовластия в Российской Федерации.

Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления: федеральный уровень правового регулирования; правовое регулирование государственными органами субъектов Российской Федерации; правовое регулирование собственно органами местного самоуправления: виды нормативных правовых актов, особенности их содержания.

Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня.

Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Предметы местного значения. Вопросы государственного значения, решения по которым принимают органы местного самоуправления.

Финансовая основа местного самоуправления: правовое регулирование; источники доходов местного самоуправления; основные направления расходов местного самоуправления.

Структура органов местного самоуправления: порядок избрания представительных органов местного самоуправления, их состав и компетенция. Исполнительные органы местного самоуправления: виды,

порядок избрания (формирования), основные полномочия; муниципальная служба.

Непосредственная демократия в системе местного самоуправления: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы) граждан, конференции, народные инициативы: содержание, порядок организации и проведения; правовое регулирование. Территориальное общественное самоуправление: порядок организации, виды, правовое регулирование, основные направления деятельности.

Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, правовое обоснование, виды гарантий.

Основные направления дальнейшего совершенствования организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

Наименование темы	Дидактические единицы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права	Место конституционного права в системе отраслей права Российской Федерации.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Написание конспекта № 1 Место конституционного права в системе отраслей права Российской Федерации.
Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция	Конституции и республик в составе Российской Федерации,	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А.	Написание конспекта №2 Конституции республик в составе

Российской Федерации и ее развитие	Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности их содержания и соотношения с Конституцией Российской Федерации.	библиотек е)	Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Российской Федерации, Уставы других субъектов Российской Федерации: особенности их содержания и соотношения с Конституцией Российской Федерации.
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	Защита суверенитета Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет в современных условиях развития государств.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398	Написание конспекта № 3 Защита суверенитета Российской Федерации. Государственный и национальный суверенитет в современных условиях развития государств.
Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство	Национально-культурная автономия в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие национальн	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др.; ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана,	Написание конспекта № 4 Национально-культурная автономия в Российской Федерации: правовое регулирование, понятие национально-

	о-культурной автономии, ее основные принципы.		2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398	культурной автономии, ее основные принципы.
Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	Ответственность иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право Российской Федерации: учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского; отв. ред. С.И. Носов. - Москва: Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258	Написание конспекта № 5 Ответственность иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации.
Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право Российской Федерации: учебник / Российская академия народного хозяйства и	Написание конспекта № 6 Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и свобод.

	свобод.		государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского; отв. ред. С.И. Носов. - Москва: Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258	
Тема 7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Написание конспекта № 7 Правовое регулирование порядка выборов в Российской Федерации: федеральное законодательство и его особенности; законодательство о выборах субъектах Российской Федерации и его особенности.
Тема 8. Президент Российской Федерации	Акты Президента Российской Федерации, их виды и	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А.	Написание конспекта № 8 Акты Президента Российской Федерации

	юридически е свойства. Особенност и соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов.	библиотек е)	Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Федерации, их виды и юридические свойства. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов.
Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации	Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование.	Работа в библиотек е (в электронной библиотек е)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Написание конспекта № 9 Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование.
Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	Организация работы Правительства Российской Федерации: правовое регулирование; порядок проведения заседаний Правительства Российской Федерации	Работа в библиотек е (в электронной библиотек е)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Написание конспекта № 10 Организация работы Правительства Российской Федерации: правовое регулирование; порядок проведения заседаний Правительства Российской Федерации

	Федерации		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389	Федерации
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие	Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Гоптарева И. Конституционное право: практикум / И. Гоптарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130	Написание конспекта № 11 Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия.
Тема 12. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Государственно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.	Работа в библиотеке (в электронной библиотеке)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=b	Написание конспекта № 12 Государственно-правовой статус главы субъекта Российской Федерации.

			ook&id=115389	
Тема 13. Конституционн о-правовые основы системы местного самоуправлени я в Российской Федерации. Конституция и экономика	Гарантии местного самоуправл ения в Российской Федерации: правовое регулирува ние, правовое обосновани е, виды гарантий.	Работа в библиотек е (в электронн ой библиотек е)	Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити- Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- 238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=b ook&id=115389	Написание конспекта № 13 Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации: правовое регулирование, правовое обоснование, виды гарантий.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому (семинарскому) занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный - человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Работа с вопросами для самопроверки;

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом

комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.
2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:
 - медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
 - выделить ключевые слова в тексте;
 - постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Конституционное право	Конституционное право, муниципальное гражданское право, административное право, земельное право, трудовое право	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра
ОПК-1	Конституционное право	Конституционное право, муниципальное гражданское право, административное право, земельное право, трудовое право	практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц

			Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
2	Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
4	Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей

			профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
5	Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
7	Тема 7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и

			использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
8	Тема 8. Президент Российской Федерации	(ОК-4)	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике
9	Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками

	власти		поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
12	Тема 12. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
13	Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в	(ОПК-1)	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей

	Российской Федерации. Конституция и экономика		профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Минимальный уровень	Базовый уровень	Высокий уровень
ОК-4	Частично знает основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина Частично умеет защищать свои права Показывает слабые навыки владения правового решения конкретных задач	Допускает незначительные затруднения в знании основных положений Конституции РФ, прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности Демонстрирует неточности в умении защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Не в полной мере осознает важность и необходимость во владении навыками	Демонстрирует уверенные знания основных положений Конституции РФ, прав и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц, права и обязанности работников в различных сферах деятельности, право социальной защиты граждан, нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок их разрешения Умеет уверенно защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым

		правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности	законодательством, ориентироваться в действующем налоговом кодексе В полной мере владеет хорошими навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способен применять их на практике
ОПК-1	Частично знает основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Частично умеет пользоваться навыками поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Показывает слабые навыки владения теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	Допускает незначительные затруднения в знании основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Демонстрирует неточности в умении пользоваться навыками поиска, анализировать нормативные и правовые документов в своей профессиональной деятельности Не в полной мере осознает важность и необходимость в	Имеет глубокие знания основ правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основ анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Умеет уверенно навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности В полной мере владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем

		овладении теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности, навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	--	---	--

Оценочные средства и шкалы оценивания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости в рамках освоения дисциплины:

- Тестовое задание
- Реферат, доклад
- Конспект

Критерии и шкала оценивания тестов

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Шкала оценки	Критерии оценки
5 (отлично)	Верные ответы составляют более 90% от общего количества вопросов
4 (хорошо)	Верные ответы составляют 89 – 75% от общего количества вопросов
3 (удовлетворительно)	Верные ответы составляют 74 – 50% от общего количества вопросов
2 (неудовлетворительно)	Верные ответы составляют менее 50% от общего количества вопросов

Критерии оценки докладов и рефератов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3 (удовлетворительно)	если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2 (неудовлетворительно)	если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Критерии оценивания конспектов

Оценка	Критерии оценки
5 (отлично)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
4 (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного

	материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.
3 (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.
2 (неудовлетворительно)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Карта фонда оценочных средств текущей аттестации обучающихся по дисциплине

№	Раздел рабочей программы	Показатели оценивания	Формируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства

1	Тема 1. Конституц ионное право Российской Федерации ведущая отрасль права	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике	(ОК-4)	Написание конспекта № 1 Практическое занятие № 1 Тестовые задания
2	Тема 2. Основы теории конституци онализма. Конституц ия Российской Федерации и ее развитие	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике	(ОК-4)	Написание конспекта № 2 Практическое занятие № 2 Тестовые задания Доклады и рефераты
3	Тема 3. Основы конституци онного строа Российской Федерации	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым	(ОК-4)	Написание конспекта № 3 Практическое занятие № 3 Тестовые задания Доклады и рефераты

		законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике		
4	Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 4 Практическое занятие № 4 Тестовые задания Доклады и рефераты
5	Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина . Гражданство Российской Федерации	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике	(ОК-4)	Написание конспекта №5 Практическое занятие № 5 Тестовые задания Доклады и рефераты

6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанность и человека и гражданина	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике	(ОК-4)	Написание конспекта № 6 Практическое занятие № 6 Тестовые задания Доклады и рефераты
7	Тема 7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 7 Практическое занятие № 7 Тестовые задания Доклады и рефераты
8	Тема 8. Президент Российской Федерации	Знать: основные положения конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, организационно-правовые формы юридических лиц	(ОК-4)	Написание конспекта № 8 Тестовые задания Практическое занятие № 8 Доклады и рефераты

		Уметь: Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством Владеть: навыками правового решения конкретных задач, основами правовых знаний во всех сферах деятельности и способность применять их на практике		
9	Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 9 Тестовые задания Практическое занятие № 9 Доклады и рефераты
10	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей	(ОПК-1)	Написание конспекта № 10 Практическое занятие № 10 Тестовые задания Доклады и рефераты

		профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности		
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 11 Практическое занятие № 11 Тестовые задания Доклады и рефераты
12	Тема 12. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые	(ОПК-1)	Написание конспекта № 12 Практическое занятие № 12 Тестовые задания Доклады и рефераты

		документы в сфере своей профессиональной деятельности		
13	Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция и экономика	Знать: основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности, основы анализа и навыки поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности Уметь: пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности Владеть: составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности	(ОПК-1)	Написание конспекта № 13 Практическое занятие № 13 Тестовые задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Примерные темы семинарских и практических занятий:

Тема 1. Конституционное право – ведущая отрасль права

1. Центральное место конституционного права в российской правовой системе и влияние конституционного права на другие отрасли права.
2. Предмет конституционного права России.
3. Особенности норм конституционного права и конституционно-правовых отношений.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
5. Конституционное законодательство.
6. Понятие источника конституционного права.
7. Виды источников конституционного права.
8. Критерии определения источника конституционного права России (КПР).
9. Разновидности источников КПР в зависимости от формы акта.

10. Разновидности источников КПР в зависимости от уровня регулирования.

11. Нормативные и индивидуальные акты как источники КПР.

12. Решения Конституционного Суда РФ как источников конституционного права.

13. Международно-правовые нормы и международная судебная практика как источник российского конституционного права.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Два основных понимания современной конституции: установление и фиксация (закрепление).

2. Предназначение и сущность конституции.

3. Понятие и признаки конституционализма. Конституционное и неконституционное государство.

4. Классификация конституций.

5. Обзор истории российских конституций.

6. Конституция России 1993 года: основные черты и структура.

7. Основные конституционные ценности.

8. Роль Конституции РФ в системе российского права.

9. Юридические свойства и принципы Конституции России.

10. Механизм изменения Конституции России. Порядок принятия новой Конституции.

11. Понятие, структура и общая характеристика формы государства.

12. Понятие и основные конституционные разновидности форм правления.

13. Понятие конституционной системы (модели) власти. Критерии разграничения парламентской, президентской и полупрезидентской (смешанной) моделей власти.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 3. Основы конституционного строя России

1. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя: определение, значение, структура.

2. Основы конституционного строя, отражающие признаки конституционализма:

- народный суверенитет. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов. Основные формы осуществления народного суверенитета;

- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- демократический характер государственной власти: наличие парламента и представительных органов, выборов и избирательной системы, разделение властей, многопартийность и идеологическое многообразие;

- правовой характер государства;
- наличие институтов гражданского общества. Государство и гражданское общество: соотношение понятий и различные модели взаимоотношений государства и институтов гражданского общества.

3. Основы конституционного строя, отражающие важнейшие характеристики российского государства:

- государственный суверенитет и единство государства;
- республиканская форма правления;
- федеративный характер государства;
- социальный характер государства;
- светский характер государства

4. Конституционные основы российской экономики.

5. Институты гражданского общества. Конституционное обеспечение их функционирования.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство

1. Понятие и формы государственного устройства. Виды федераций.

2. Становление и развитие России как федеративного государства: советский и постсоветский период.

3. Конституционные принципы российского федерализма. Единство Российской Федерации. Территория Российской Федерации как важнейший элемент конституционного принципа единства Российской Федерации.

4. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Порядок изменения состава Федерации и статуса ее субъектов.

6. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

7. Проблемы конституционного механизма взаимоотношений Федерации и ее субъектов. Институт федерального вмешательства.

8. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

9. Бюджетный федерализм. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

1. Концепция прав человека.

2. Понятие, принципы и элементы конституционного статуса человека и гражданина.

3. Международно-правовые акты о правах и свободах человека и Конституция России.

4. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

5. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социальные и экономические права и свободы. Права в области образования и культуры.

6. Конституционные пределы осуществления основных прав и свобод. Конституционное допущение ограничений прав и свобод.

7. Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.

8. Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.

9. Правосудие как важнейшая правовая гарантия обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.

10. Роль судебной практики Европейского Суда по правам человека в защите конституционных прав и свобод российских граждан.

11. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Основание и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей. Система государственных органов, ведающих вопросами гражданства в Российской Федерации.

12. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 6. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Основные виды избирательных систем.
2. Система источников и основные принципы избирательного права.
3. Этапы избирательного процесса.
4. Система избирательных комиссий.
5. Взаимосвязь избирательной системы и характера представительных органов.
6. Особенности организации и проведения предвыборной агитации.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 7. Президент Российской Федерации

1. Правовая природа института главы государства.
2. Основные функции главы государства.
3. Эволюция статуса президента в России (СССР–РСФСР–РФ).
4. Замещение должности и досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
5. Конституционные и иные полномочия Президента РФ. Институт «скрытых полномочий».
6. Президент России и разделение властей.
7. Акты Президента Российской Федерации. Место и роль указов Президента РФ в системе права.
8. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 8. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Природа и место парламента в системе государственной власти.
2. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и как законодательный орган.
3. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации. Смысл двухпалатной структуры и принципы взаимоотношений палат.
4. Принципы формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Компетенция Совета Федерации и формы ее осуществления.
6. Компетенция Государственной Думы и формы ее осуществления.
7. Организация работы палат Федерального Собрания. Регламенты палат. Акты палат.

8. Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок взаимоотношений Совета Федерации и Государственной Думы в процедуре законодательного процесса.

9. Контрольные полномочия Федерального Собрания, проблемы их осуществления. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.

10. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Природа депутатского мандата. Депутатский и парламентский запросы. Индемнитет и иммунитет. Парламентская дисциплина.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 10. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие

1. Природа и место судебной власти в системе государственной власти.

2. Понятие и структура судебной системы в Российской Федерации. Проблемы единства судебной системы в Российской Федерации.

3. Виды судопроизводства и их связь со структурой судебной власти.

4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.

5. Порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Основные черты и стадии конституционного судопроизводства.

7. Решения Конституционного Суда, их юридическая сила.

8. Органы конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации. Проблемы обеспечения однородности конституционного судопроизводства и конституционной законности в деятельности органов конституционного правосудия.

9. Особенности конституционного статуса прокуратуры Российской Федерации. Порядок ее формирования и деятельности. Взаимоотношения с другими государственными органами Российской Федерации.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 9. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти

1. Природа и предназначение исполнительной власти.

2. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти Российской Федерации.

3. Формирование и состав Правительства РФ.

4. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента России.
5. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
6. Структура и состав Правительства. Порядок работы Правительства.
7. Компетенция Правительства РФ и проблемы ее осуществления. Акты Правительства РФ.
8. Формы ответственности Правительства Российской Федерации.
9. Конституционно-правовые основы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 11. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, структура, компетенция и ответственность.
3. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Институт отзыва депутата.
4. Особенности законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.
5. Правовое положение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, структура и компетенция.
7. Порядок формирования и ответственность высшего исполнительного органа субъекта Российской Федерации.
8. Основные формы взаимодействия органов законодательной (представительной) и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 12. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
3. Вопросы местного значения.

4. Место органов местного самоуправления в системе публичной власти.
5. Территориальная основа местного самоуправления.
6. Формирование, система, структура и компетенция органов местного самоуправления.
7. Формы прямого волеизъявления граждан в рамках местного самоуправления.
8. Ответственность в системе местного самоуправления.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Тема 13. Конституционно-правовые основы экономики в Российской Федерации

1. Конституционные нормы как основная правовая база регулирования экономических отношений.
2. Конституционные основы института собственности.
3. Конституционные основы бюджетных, налоговых, таможенных, валютных отношений.
4. Правовая основа принципов рыночной экономики. Роль Конституционного Суда РФ в формулировании принципов рыночной экономики.
5. Принцип социальной рыночной экономики.
6. Свобода экономической деятельности.
7. Единство экономического пространства.
8. Публичная и частная собственность.

Литература:

основная - 1,2

дополнительная - 2-5

Перечень вопросов для самостоятельного повторения студентами изученного материала по учебной дисциплине

Вопросы по теме №1:

1. Какие общественные отношения регулирует Конституция Российской Федерации?
2. В чем сходство и отличие конституционного и государственного права?
3. В чем состоит специфика конституционно-правовых норм?
4. Какими методами регулируются конституционно-правовые отношения?
5. Каковы виды и отличительные особенности источников конституционного права?
6. Какие законы предусмотрены Конституцией РФ? Все ли виды законов названы в Конституции РФ?

7. Какие общественные отношения регулируются подзаконными актами?
8. Являются ли судебные решения источниками конституционного права? Если являются, то всякие ли?
9. Зачем нужно толковать нормы Конституции РФ, кто вправе и в каком порядке это делать?

Вопросы по теме №2:

1. Зачем нужны конституции современным государствам? Что такое конституционный строй?
2. Каковы виды конституций в зависимости от разных критериев?
3. Чем конституция отличается от закона? Какими основными свойствами должна обладать конституция?
4. Какова внутренняя логика Конституции России 1993 года?
5. Как развивалась российская государственность с 1905 по 1993 год?
6. Какую общую оценку можно дать Конституции РФ 1993 г.?
7. Какие могут быть основания для внесения изменений и пересмотра действующей Конституции РФ.
8. Каковы механизмы внесения поправок и пересмотра конституционных норм?

Вопросы по теме №3:

1. Что такое конституционный строй?
2. Что такое основы конституционного строя?
3. Что такое суверенитет? Кому он принадлежит? Что вытекает из его признания?
4. Какие основные ценности провозглашает российская Конституция?
5. Чем демократическое государство отличается от правового?
6. Что такое политическая конкуренция и какие для нее необходимы условия?
7. Какие существуют механизмы контроля общества над властью?
8. В чем суть федеративного государства?
9. В чем суть социального государства?
10. В чем суть светского государства?

Вопросы по теме №4:

1. Зачем нужны федерации в современном мире?
2. Какие существуют виды федераций?
3. Как федерацию можно отличить от децентрализованного унитарного государства?
4. Что такое симметричная и асимметричная федерация?
5. Как происходило развитие государственно-территориального устройства России в XX веке?
6. Какую модель федеративного устройства восприняла современная Россия?

7. Какие принципы федеративной государственности закрепляет Конституция РФ?

8. Что такое предметы ведения и как они разграничены Конституцией РФ? Возможно ли их дальнейшее разграничение без изменения конституционного текста?

9. Какой смысл придается внутригосударственным договорам и соглашениям?

10. Каково соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ?

11. Как Конституция РФ и законодательство разграничивает механизм взаимоотношений Федерации и ее субъектов?

12. Какова конституционно-правовая природа полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах?

13. Каковы основные проблемы бюджетного федерализма в России?

Вопросы по теме №5:

1. В чем основной смысл доктрины прав человека?

2. В чем смысл конституционной формулы о человеке, его правах и свободах как высшей ценности (ст.2 Конституции РФ)?

3. В чем состоит смысл правовой категории гражданства? Есть ли противоречия между категориями гражданства и двойного гражданства?

4. Каковы принципы российского гражданства?

5. Каков порядок приобретения и прекращения гражданства России?

6. Почему в российской Конституции закреплено право убежища?

7. Каковы основные направления государственной политики России в отношении соотечественников за рубежом?

8. Каковы международные стандарты в области прав и свобод личности?

9. Как можно классифицировать права, свободы и обязанности человека и гражданина, предусмотренные в Конституции РФ?

10. Чем конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина отличаются от всех иных субъективных прав и иных обязанностей?

11. Каковы наиболее актуальные проблемы обеспечения основных прав и свобод личности в России?

12. Каковы основные институты, призванные обеспечивать, охранять и защищать права человека в Российской Федерации?

Вопросы по теме №6:

1. Что такое избирательное право и избирательная система? Каковы наиболее распространенные виды избирательных систем? Как избирательная система способна повлиять на состав представительного органа власти?

2. Каковы принципы избирательного права в России?

3. К какой избирательной системе относится система, применяемая на выборах депутатов Государственной Думы? Какие цели преследует реформа избирательной системы?

4. Каковы основные этапы (стадии) избирательного процесса в Российской Федерации?

5. Какие ограничения предусмотрены Конституцией и законодательством при проведении предвыборной агитации в России?

6. Как осуществляется определение результатов выборов при выборах депутатов Государственной Думы?

Вопросы по теме №7:

1. В чем состоит смысл института главы государства?

2. Входит ли Президент РФ в систему разделения властей?

3. Какова роль Президента РФ в законотворческом процессе?

4. Каковы условия, порядок избрания и вступления в должность Президента РФ.

5. Как можно структурировать компетенцию Президента РФ? Каковы особенности компетенции российского Президента?

6. Что такое «скрытые полномочия» Президента?

7. Каково место и роль Президент РФ в системе органов государственной власти России? В чем выражается специфика взаимоотношений Президента с органами различных ветвей власти?

8. Какие правовые акты вправе принимать Президент РФ, каковы их значение и юридическая сила?

9. Каковы основания и порядок обычного и досрочного прекращения полномочий Президента РФ?

10. Каково место Президента РФ в федеративных отношениях?

Вопросы по теме №8:

1. В чем состоит смысл парламентаризма?

2. Какие этапы прошел российский парламентаризм?

3. В чем состоит представительный характер Федерального Собрания?

4. Зачем России двухпалатный парламент?

5. Каковы порядок формирования, структура и принципы взаимоотношений Государственной Думы и Совета Федерации.

6. Каковы особенности компетенции Совета Федерации и Государственной Думы?

7. Какие правовые акты принимают палаты Федерального Собрания?

8. Каковы этапы законодательного процесса и его особенности в каждой из палат Федерального Собрания?

9. В чем состоит природа депутатского мандата? Что такое депутатский иммунитет и индемнитет?

10. Какие гарантии установлены для членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы?

11. Каковы основы парламентской дисциплины?

12. Каково внутреннее устройство, порядок и формы работы палат Федерального Собрания?

13. Какими контрольными полномочиями обладают палаты Федерального Собрания? Каков конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации?

Вопросы по теме №9:

1. Каково место и значение Правительства РФ в системе органов государственной власти России?
2. Может ли у Правительства РФ быть самостоятельный социально-экономический курс?
3. Каков порядок формирования Правительства РФ? Из кого состоит Правительство РФ и как оно устроено?
4. Каков конституционно-правовой статус руководителей федеральных органов исполнительной власти, не входящих в состав Правительства РФ?
5. Каковы виды и юридическая сила правовых актов Правительства РФ?
6. Какие предусмотрены основания для отставки Правительства РФ?
7. Что представляет собой система федеральных органов исполнительной власти?
8. Что такое структура федеральных органов исполнительной власти? В чем ее отличия от системы этих органов?

Вопросы по теме №10:

1. В чем состоят конституционные принципы осуществления правосудия?
2. Какие виды судопроизводства закреплены Конституцией РФ и в чем их особенности?
3. Каково построение судебной системы РФ?
4. Каковы основы статуса судей?
5. Каковы природа и место Конституционного Суда России?
6. Как формируется состав Конституционного Суда РФ?
7. Какие дела уполномочен рассматривать и решать Конституционный Суд РФ и чем они отличаются друг от друга?
8. Каковы формы обращения в Конституционный Суд РФ?
9. Кем и как осуществляется конституционное правосудие в субъектах РФ? Существует ли система органов конституционного правосудия?
10. В чем состоят особенности конституционно-правового статуса прокуратуры РФ?

Вопросы по теме №11:

1. В чем выражаются конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти субъектов РФ?
2. В чем состоит общая характеристика органов законодательной (представительной) власти в субъектах РФ?
3. В чем состоит общая характеристика органов исполнительной власти субъектов РФ?
4. Каковы модели разделения властей в субъектах Российской Федерации?

5. Каковы основные формы взаимодействия органов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти

Вопросы по теме №12:

1. В чем состоит смысл местного самоуправления?
2. Какова специфика конституционных основ местного самоуправления в России? Как понимать категорию «право граждан на местное самоуправление»?
3. Каким образом разграничиваются сферы государственной власти и местного самоуправления?
4. Что означает правовая формула «решение жителями местных вопросов под свою ответственность»?
5. Каковы территориальные основы местного самоуправления по действующему законодательству РФ?
6. Каковы финансово-экономические основы местного самоуправления? Гарантируют ли они осуществление местного самоуправления?
7. Какие модели организации местной власти предусматривает действующее законодательство РФ?
8. Перед кем и за что отвечают органы и должностные лица местного самоуправления?

Примерные тесты по дисциплине:

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- В) Устав;
- С) конституцию;
- Д) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- В) равенство всех общественных объединений перед законом;
- С) все перечисленное;

D) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- B) пересматриваются Президентом РФ;
- C) пересматриваются Конституционным Судом;
- D) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- A) не может противоречить Федеральному закону;
- B) не может противоречить Конституции РФ;
- C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- A) не менее 100 тысяч подписей;
- B) не менее 1 млн. подписей;
- C) не менее 2 млн. подписей;
- D) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- A) государство;
- B) народ;
- C) нацию;
- D) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- A) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- B) Манифест от 1861 г.;
- C) Основные законы от 23 апреля 1906 г
- D) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ;
- B) главой государства;
- C) главой Парламента;
- D) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

- A) может умаляться по приговору суда;
- B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- C) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- A) человек обязан указывать свою национальность;
- B) человек вправе указывать свою национальность;
- C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- А) посредством проведения массовых мероприятий;
- В) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- С) посредством распространения рукописных материалов;
- Д) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

- А) Конституцией РФ;
- В) Федеральным Конституционным законом;
- С) Федеральным законом;
- Д) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

- А) Конституция РФ;
- В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- С) Федеральные законы;
- Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

16. Права человека в РФ:

- А) происходят из естественного права;
- В) происходят из позитивного права;
- С) имеют фундаментальный характер;
- Д) могут быть ограничены государством.

17. Конституционное право РФ связано с:

- А) политикой;
- В) государственным строем;
- С) политической системой;
- Д) правами и свободами человека и гражданина.

18. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- А) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- В) Конституционный Суд;
- С) Генеральный прокурор;
- Д) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

19. Президент РФ:

- А) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

20. В систему комиссий Референдума входят:

- А) Центральная избирательная комиссия РФ;
- В) все перечисленное;
- С) территориальные избирательные комиссии;
- Д) участковые комиссии Референдума.

21. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- В) развития экономики и повышения уровня жизни;
- С) защиты нравственности;
- Д) идеологической борьбы.

22. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- А) октроированные;
- В) харизматические;
- С) легитимные;
- Д) классовые.

23. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- А) принадлежит каждому человеку;
- В) принадлежит только гражданам РФ;
- С) принадлежит всем гражданам;
- Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

24. Согласно Конституции РФ:

- А) каждый имеет право на труд;
- В) каждый обязан трудиться;
- С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- Д) признается право на забастовку.

25. Президент Российской Федерации:

- А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

26. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

27. Действующая Конституция РФ принята:

- А) путем Референдума;
- В) после распада СССР;
- С) во время существования СССР;
- Д) Федеральным Собранием РФ.

28. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- В) защищает права и свободы человека и гражданина;
- С) формально существует
- Д) регулирует отношения власти-подчинения.

29. Государственное устройство России:

- А) унитарное;

- В) федеративное;
- С) республика;
- Д) конфедерация.

30. Разделение властей в РФ это:

- А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;
- Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

31. Конституция РФ:

- А) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- В) обязывает родителей заботиться о детях;
- С) защищает материнство и детство;
- Д) наделяет родителей правом заботиться о детях.

32. Российская Федерация состоит из:

- А) 15 субъектов;
- В) 50 субъектов;
- С) 83 субъектов;
- Д) 88 субъектов.

33. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- А) более двух сроков;
- В) более двух сроков подряд;
- С) будучи старше 70 лет;
- Д) будучи старше 60 лет.

34. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- А) 18 лет;
- В) 21 года;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

35. Органы местного самоуправления в РФ:

- А) решают вопросы местного значения;
- В) решают вопросы федерального бюджета;
- С) принимают местные законы;
- Д) организуют проведение Референдума.

36. Гражданство России является:

- А) единым;
- В) двойным;
- С) равным, независимо от оснований приобретения;
- Д) международным.

37. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- А) независимость суда;
- В) независимость Парламента;
- С) независимость Правительства;
- Д) независимость Президента.

38. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- А) регламентируется только Федеральным законом;
- В) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- С) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- Д) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

39. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное.

40. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- А) 18 лет;
- В) 21 год;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

41. Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием.

42. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- А) акты местного самоуправления;
- В) конституцию;
- С) Устав;
- Д) законодательство.

43. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

44. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- А) Федеральным законом;
- В) Указом Президента РФ;
- С) Законом субъекта Федерации;
- Д) Резолюцией Совета безопасности ООН.

45. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

46. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- А) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;

- В) противоречия международным обязательствам РФ;
- С) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- Д) все перечисленное.

47. Количество видов субъектов РФ:

- А) 83;
- В) 178;
- С) 6;
- Д) 12.

48. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- А) в соответствии с Федеральным законом;
- В) в соответствии с Указом Президента РФ;
- С) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- Д) в соответствии с международным правом.

49. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- А) платить налоги;
- В) защищать отечество;
- С) бережно относиться к природным богатствам;
- Д) все перечисленное.

50. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- А) не допускается;
- В) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- С) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- Д) может вводиться Указом Президента РФ.

51. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

52. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

53. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- А) международным правом;
- В) Конституцией РФ;
- С) Федеральным Конституционным законом;
- Д) Федеральным законом.

54. Гражданство предполагает:

- А) правовую связь лица с конкретным государством;
- В) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- С) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;

Д) обязанность государства защищать гражданина за границей.

55. Конституционное право в демократическом государстве:

А) юридическая основа демократии;

В) основополагающая отрасль права;

С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;

Д) свод традиций народовластия.

56. Основания конституционно-правовой ответственности:

А) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;

В) судебное решение;

С) наличие субъекта;

Д) наличие вины.

57. Смертная казнь в РФ применяется:

А) в исключительных случаях;

В) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;

С) не применяется только при помиловании;

Д) при военном положении.

58. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

А) неприкосновенность жилища;

В) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;

С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;

Д) свобода передвижения.

59. В РФ активное избирательное право предоставляется:

А) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;

В) всем гражданам, в том числе иностранным;

С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;

Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

60. Президент Российской Федерации:

А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

В) все перечисленное;

С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;

Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Примерная тематика докладов и рефератов

1. Верховенство Конституции и принцип приоритета международного права в Российской Федерации.
2. Возникновение и развитие института Президента в РФ.
3. Конституционное право граждан на образование.
4. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.

5. Конституционно-правовые основы становления социального государства в России.
6. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
7. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
8. Конституция РФ и тенденции ее развития на современном этапе.
9. Механизм изменения Конституции в Российской Федерации.
10. Организационно-правовые формы реализации конституционного права на объединение.
11. Особенности развития конституционного строя в России.
12. Порядок принятия, изменения и отмены Конституции в Российской Федерации (сравнительный анализ).
13. Право на жизнь в Российской Федерации.
14. Право на свободу передвижения в Российской Федерации.
15. Право на участие в управлении государством и проблемы его реализации.
16. Правовое регулирование агитации при проведении выборов.
17. Принцип разделения властей и его отражение в Конституции Российской Федерации.
18. Проблема конституционного регулирования личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
19. Проблематика коллективных прав в конституционном праве.
20. Проблемы изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ.
21. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
22. Проблемы обеспечения и реализации права на свободу слова и информации.
23. Проблемы обеспечения исполнения конституционных обязанностей личности.
24. Проблемы обеспечения исполнения прав и свобод человека и гражданина.
25. Проблемы ответственности Правительства РФ перед Президентом РФ и Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
26. Проблемы отрешения Президента РФ от должности: правовая база, основания и порядок.
27. Проблемы правового обеспечения конституционного принципа территориальной целостности Российской Федерации.
28. Проблемы правового регулирования прохождения альтернативной гражданской службы в Российской Федерации.
29. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
30. Проблемы разграничения сфер государственной власти и местного самоуправления.
31. Проблемы реализации принципа разделения властей в Российской Федерации.
32. Проблемы систематизации источников конституционного права Российской Федерации.

33. Проблемы финансирования выборов в России.
34. Проблемы формирования и деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
35. Прямое действие Конституции Российской Федерации и механизм его обеспечения.
36. Развитие принципа верховенства Конституции Российской Федерации.
37. Развитие формы правления в Российской Федерации (прошрое, настоящее и будущее).
38. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
39. Референдум в СССР: конституционно-правовые основы и практика (общая характеристика российских референдумов 17 марта 1991 г., 25 апреля 1993 г., 12 декабря 1993 г.)
40. Сравнительно-правовой анализ Конституции РФ 1993 года и Конституции РСФСР 1978 года.
41. Суверенитет народа: проблемы правового регулирования и реального осуществления в Российской Федерации.
42. Типы избирательных систем и их использование при формировании законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации.
43. Толкование положений Конституции РФ Конституционным Судом Российской Федерации.
44. Формирование светского государства в Российской Федерации.
45. Юридическая природа решений Конституционного Суда Российской Федерации, проблемы их исполнения.

Промежуточная аттестация по дисциплине

«Конституционное право» проводится в форме зачета

1. Понятие и предмет конституционного права как основной отрасли права.
2. Конституционные правовые нормы и их юридические свойства.
3. Конституционно-правовые нормы: особенности их структуры, виды, содержания.
4. Государственно-правовые институты: понятие, виды, особенности содержания.
5. Субъекты конституционно - правовых отношений: понятие, виды, право- и дееспособность.
6. Источники конституционного права: понятие источника государственного конституционного права, виды источников.
7. Система конституционного права: понятие, основы ее построения.
8. Основные этапы конституционной истории. Первые конституции современных государств, их особенности.
9. Предмет конституционного регулирования: понятие, содержание в классической школе права и современности.

10. Классификация конституций: форма конституции, порядок принятия и изменения конституции, особенности конституций в зависимости от политического режима, иные классификации конституций.

11. Порядок подготовки, принятия и вступление в действие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации 1993 года.

12. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие реализации Конституции, основные формы реализации Конституции Российской Федерации.

13. Общественный строй: понятие, содержание. Характерные особенности общественного строя.

14. Политическая система общества: понятие, содержание.

15. Основы общественного и конституционного строя: понятие, содержание.

16. Российская Федерация - суверенное государство. Понятие государственного суверенитета, его структурные элементы и их содержание. Государственно-правовая характеристика суверенитета Российской Федерации. Защита суверенитета Российской Федерации.

17. Государственный и национальный суверенитет в современных условиях развития государств.

18. Понятие и формы государственного устройства: унитарное и федеративное государство, их государственно-правовые признаки.

19. Федералистское содержание российской национальной государственности. Отражение принципа федерализма в российской государственности, правовых документах и научной мысли.

20. Государственно-правовой статус республики в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание.

21. Государственно-правовой статус края, области, города федерального значения: правовое регулирование, содержание. Государственно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации: правовое регулирование, содержание.

22. Основы взаимоотношений государства и личности; правовая форма взаимоотношений государства и личности.

23. Принципы правового положения граждан Российской Федерации. Понятие, содержание и принципы гражданства Российской Федерации.

24. Правовое содержание понятий «иностранец» и «лицо без гражданства» в законодательстве Российской Федерации. Правовое регулирование. Статус иностранцев в Российской Федерации. Порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации. Миграционная карта. Квота.

25. Ответственность иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации.

26. Административное выдворение (депортация). Правовой статус беженцев в Российской Федерации: понятие «беженец»: особенности правового регулирования и реализации статуса беженцев на территории Российской Федерации.

27. Понятие и особенности конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие основного права и основной обязанности.
28. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина по Конституции Российской Федерации 1993 г.
29. Самозащита прав свобод. Международная защита. Неотменяемость прав и свобод.
30. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации: правовое регулирование и основания ограничения.
31. Понятие и основные принципы выборов. Понятие избирательного права в объективном и в субъективном смысле.
32. Основные принципы избирательного права: понятие и содержание:
33. Территориальный принцип организации выборов: избирательные округа, их виды и порядок образования. Федеральный избирательный округ.
34. Одномандатный и многомандатный избирательный округ: понятие, основания формирования.
35. Голосование и определение результатов голосования по одномандатным избирательным округам и по федеральному избирательному округу по выборам депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36. Повторное голосование и повторные выборы: особенности порядка организации и проведения.
37. Ответственность за нарушение избирательного законодательства. Судебная защита избирательных прав граждан.
38. Глава государства: понятие и место в системе власти. Место и роль Президента Российской Федерации в системе федеральных органов государственной власти; основные функции Президента Российской Федерации. Становление и особенности института президента в Российской Федерации.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Администрация Президента Российской Федерации: структура и особенности правового положения.
41. Акты Президента Российской Федерации, их виды и юридические свойства.
42. Особенности соотношения указов Президента Российской Федерации и федеральных законов.
43. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
44. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, срок полномочий членов Совета Федерации; компетенция Совета Федерации.
45. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания: состав, компетенция; основания прекращения полномочий Государственной Думы.

46. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: виды, порядок формирования, основные полномочия. Парламентские слушания: порядок проведения, вопросы, выносимые на парламентские слушания.

47. Законодательный процесс в Государственной Думе: понятие, этапы и стадии законодательного процесса.

48. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания: понятие правового статуса, правовое регулирование.

49. Депутатский мандат и его особенности. Срок полномочий депутатов Государственной Думы. Депутатская неприкосновенность и депутатская ответственность.

50. Правительство Российской Федерации в системе разделения властей: взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации;

51. Правовое регулирование организации и деятельности Правительства Российской Федерации.

52. Срок полномочий Правительства Российской Федерации; основания прекращения полномочий Правительства Российской Федерации.

53. Президиум Правительства Российской Федерации: порядок формирования, состав, особенности правового положения.

54. Координационные органы, формируемые Правительством Российской Федерации: их виды и особенности правового положения.

55. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: виды, особенности правового положения

56. Судебная власть, ее специфика и основные функции.

57. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование; особенности правового положения: порядок формирования, состав, структура Конституционного Суда.

58. Прокуратура Российской Федерации и ее место в системе государственных органов Российской Федерации, основные функции и полномочия.

59. Виды органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

60. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

61. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации – постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.

62. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации; их наименование, особенности структуры и порядка формирования; компетенция; порядок деятельности.

63. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации.

64. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления.

65. Территориальная основа местного самоуправления: понятие, содержание, виды муниципальных образований; основные принципы местного самоуправления и особенности их нормативно-правового

регулирования нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня.

66. Полномочия местного самоуправления: правовое регулирование полномочий местного самоуправления федеральными органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Карта фонда оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, проводимой в форме зачета

№	Раздел рабочей программы	Формируемые компетенции	Оценочное средство (вопросы к зачету)
1	Тема 1. Конституционное право Российской Федерации ведущая отрасль права	(ОК-4)	1-10
2	Тема 2. Основы теории конституционализма. Конституция Российской Федерации и ее развитие	(ОК-4)	11-14
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	(ОК-4)	15-17
4	Тема 4. Государственное устройство России. Россия как федеративное государство	(ОПК-1)	18-21
5	Тема 5. Основы правового статуса человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации	(ОК-4)	22-26
6	Тема 6. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	(ОК-4)	27-30
7	Тема 7. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации	(ОПК-1)	31-37
8	Тема 8. Президент Российской Федерации	(ОК-4)	38-43
9	Тема 9. Российский парламентаризм. Федеральное Собрание Российской Федерации	(ОПК-1)	44-49

10	Тема 10. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти	(ОПК-1)	50-55
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционное правосудие	(ОПК-1)	56-58
12	Тема 12. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	(ОПК-1)	59-62
13	Тема 13. Конституционно-правовые основы системы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция и экономика	(ОПК-1)	63-66

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Особенности процедур текущей и промежуточной аттестации описаны в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в НОУ ВО «МСПИ», утвержденном Приказом ректора 23.12.2015 № 131.

К прохождению промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта допускается студент при условии успешного выполнения всех заданий, предусмотренных в рамках текущего контроля успеваемости в рабочей программе дисциплины.

Оценивание уровня сформированности компетенций студентов на промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета

Шкала оценивания	Уровень сформированности компетенций	Описание критериев оценивания
Зачтено	Высокий уровень (5 баллов)	- Дан развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине - В ответе прослеживается четкая структура и логическая

		последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий - Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа
	Базовый уровень (4 балла)	- Дан развернутый ответ на поставленный вопрос - Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии - Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя
	Минимальный уровень (3 балла)	- Логика и последовательность изложения имеют нарушения - Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов - В ответе отсутствуют выводы - Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано - Речевое оформление требует поправок, коррекции
Не зачтено	Компетенция не сформирована	- Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросам - Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения - Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения - Речь неграмотная - Гистологическая терминология не используется - Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента - Ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 .
2. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г.
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г.
6. Федеративные договоры от 31 марта 1992 г.
7. Договор Российской Федерации и Республики Татарстан от 15 февраля 1994 г. о разграничении предметов ведения и взаимном делегировании полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти Республики Татарстан. – Российская газета от 17 февраля 1994 г.
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
13. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации».
14. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации».
15. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».
16. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
17. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
18. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
19. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации».
20. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

23. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О беженцах».

24. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах».

25. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания Российской Федерации».

26. Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

27. Федеральный закон от 28 августа 1995 г. № 154-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

29. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».

30. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74 «О национально-культурной автономии».

32. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».

33. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

34. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации».

35. Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации».

36. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».

37. Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

38. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 4-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

39. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

40. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации».

41. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи».

42. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях».

Основная литература:

1. Гоптарева И. Конституционное право: практикум / И. Гоптарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259130>

2. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01882-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389>

3. Конституционное право России: учебник / Б.С. Эбзеев, А.С. Прудников, Е.Н. Хазов и др. ; ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02487-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115398>

Дополнительная литература:

1. Конституционное право Российской Федерации: учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского; отв. ред. С.И. Носов. - Москва: Статут, 2014. - 391 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0997-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450258>

2. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 1. - 30 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438586>

3. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. -

Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 2. - 35 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438587>

4. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 3. - 59 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438589>

5. Конституционное право: учебное пособие: в 4 ч. / О.В. Ахrameева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др.; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - Ч. 4. - 50 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438590>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п\п	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1.	Электронная библиотечная система.	http://www.biblioclub.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Справочно-правовая система «Гарант»	http://www.garant.ru/
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс».	http://www.consultant.ru/
5.	Сайт «Российской газеты».	http://www.rg.ru/oficial
6.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ.	http://www.minfin.ru
7.	Официальный сайт Президента РФ	www.kremlin.ru
8.	Официальный сайт Правительства РФ	www.government.ru
9.	Официальный сайт журнала Вестника ВАС	http://www.vestnik.ru/
10.	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации	http://www.vsrp.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина дает обучающемуся блок знаний и практических навыков, без которых не может состояться современный профессионал. Основными формами обучения студентов являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В рамках аудиторной работы на лекции отводится не более 1/3 от всех занятий. Сами лекции носят проблемный характер, знакомят обучающегося с различными подходами к решению поставленной проблемы (задачи), ориентируют его на определение собственной позиции, защита которой требует логичной и грамотной аргументации.

Записи в ходе лекций допустимо делать как на бумажном, так и электронном носителе. Понятия, категории, законы, схемы, таблицы, диаграммы и т.п. в конспекте лекции записываются полностью, основное содержание лекции записывается в произвольной форме (своими словами).

Проведение практических занятий предполагает широкую вариативность форм и методов (образовательных технологий). Следует учитывать, что выбор той или иной образовательной технологии зависит от уровня студенческой группы, желания преподавателя полнее раскрыть способности обучающихся, внести в обучение элемент творчества.

Продуктивная аудиторная работа невозможна без предварительной самостоятельной подготовки к ней. Самостоятельная работа – средство организации самообразования и самовоспитания, нацелена на формирование умения осуществлять планирование деятельности, рационально организовывать свое рабочее место и время. В ходе самостоятельной работы обучающийся ищет ответ на неясное. Самостоятельная работа призвана выполнять развивающую, информационно-обучающую, стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую функции. Самостоятельная работа, в первую очередь, это подготовка к каждому практическому занятию и изучение материала, полученного в ходе лекций.

Изучение дисциплины предполагает использование различных форм контроля. Диагностирующий контроль позволяет оценить знания магистрантов, которые имеются в его багаже перед изучением дисциплины. Для одних дисциплин модуля таковым багажом станут знания, сформированные в процессе получения среднего образования, для других дисциплин – знания, полученные при изучении данного модуля.

Текущий контроль предполагает оценивание всех видов деятельности во время обучения студента: участие в блиц-опросах и дискуссиях, выполнение творческих проектов с элементами слайд-шоу и видео-шоу, выполнение самостоятельной работы. В программе дисциплины в разделе 7. «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» содержатся критерии оценивания каждой формы деятельности. Данные критерии должны стать известны студенту на первом занятии, служить ориентиром правильности выполнения задания.

Контроль по итогам освоения материала изучаемой дисциплины возможно проводить в различных формах организации экзамена, начиная от

традиционной – развернутые ответы на вопросы, до вариативных – тесты, защиты проектов и пр.

Работа над конспектом лекции

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используются при подготовке к практическим (семинарским) занятиям. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет

и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Работа с рекомендованной литературой

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию (семинару)

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

При подготовке к практическому занятию (семинару) можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к практическим (семинарским) занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Порядок проведения тестирования

Тест - это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы и уровня подготовки обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы. Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться: - как инструмент внутривузовского мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Текущее и оперативное тестирование может проводиться преподавателем при аудиторной и внеаудиторной работе, в том числе на семинарах, практических занятиях/ лабораторных практикумах для выявления уровня освоения учебного материала обучающимся и его готовности к дальнейшему обучению, проверки качества освоения знаний, умений по определенным темам, модулям, разделам дисциплины и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Рубежное тестирование проводится по модулю дисциплины (контрольной точке), циклам дисциплин, в соответствии с листом контрольных мероприятий. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в

соответствии с программой дисциплины. Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине. Рубежное тестирование может проводиться при аудиторной и внеаудиторной работе. Тестирование может проводиться в письменной и (или) компьютерной формах.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях (семинарах), а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе освоения дисциплины предполагается использование информационных технологий, обеспечивающих подготовку презентационных материалов в следующем составе:

1. MS Windows 8.1 64 bit (код продукта:00268-20151-08766-AAОЕМ) действие бессрочно
2. MS Office 2013 для дома и бизнеса (№ продукта ВКВД3-98NC2-НН6QH-3ХRYX-YDTKD) – действие бессрочно

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: учебно-лекционная аудитория, оснащенная переносным оборудованием (ноутбук, проектор).